学校番号	３２２

令和８年度　体育科

教科	体育	科目	スポーツⅠ（女子）	単位数	1単位	年次	3年次（体育科）
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業を受けるに当たっては、服装や授業の準備や後片付け、時間を守るなどのルールを守って学習して下さい。また、担当者によっては学習カードの記入やスキルテストを実施する場合があります。
卒業後に少なくとも一つの運動やスポーツを継続することができるように学習して下さい。
また、疑問や不安なことがあれば担当者に相談して下さい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
勝敗を競い合う楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】
攻防などにおける自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】
自主的に取り組み、作戦などについての話し合いに貢献することや一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にすることなどに意欲をもち、健康や安全を確保することができるようにする。また、運動の実践を通じて協力や責任の態度を養い、安全に対する意識を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	スポーツⅠを多様に実践するための事項を理解すること、運動を通してスポーツを推進及び発展するための事項を理解するとともに、生涯を通したスポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付けている。	スポーツの多様な実践と推進及び発展についての自他や社会の課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。	生涯を通してスポーツと多様に関わるとともにスポーツの推進及び発展に寄与することができるよう、運動の主体的、合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
3年 4月～6月	スポーツⅠ 採点競技 器械体操	床運動 回転系 巧技系 鉄棒 支持系 懸垂系 平均台	a: 次の運動について，技ができる楽しさや喜びを味わい，技の名称や行い方，運動観察の方法，体力の高め方などを理解するとともに，自己に適した技で演技すること。 ・床運動（マット運動）では、回転計や技巧系の技を組み合わせるための基本技や応用技ができる。 ・鉄棒では支持系や懸垂系の技の組み合わせができる。 ・平均台では、体操系、跳躍グループ、バランス系の技の組み合わせができる。 技の動きのポイントを理解して、他者にも伝えることができる。発表会の行い方や、評価方法、採点方法、運営の仕方などを理解している。 b:自己や仲間の技などの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組みを工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができる。 c:器械運動に主体的に取り組むとともに、良い演技を讃えようとすること、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとすることなどや、健康・安全を確保することができる。	・技能テスト ・技能観察 ・レポート	・実技テスト ・レポート	・受講態度の観察 ・振り返りシート

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
3年 6月～9月	スポーツⅠ 測定競技 水泳	水泳 平泳ぎ 立ち泳ぎ 横泳ぎ 顔上げ平泳ぎ	a: 技術の名称や行い方，体力の高め方，運動観察の方法などを理解するとともに、効率的な泳ぎ方を理解している。 b:日常的な水泳の技術を理解し生涯にわたり続けられるように工夫している。また、自己や仲間の泳法などの課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己の考えたことを他者に伝えることができる。 c: 各種目の楽しさや、喜び、達成感を感じ、水泳に自主的に取り組むとともに，自己の責任を果たそうとすること，一人一人の違いに 応じた課題や挑戦を大切にしようとすることなどや，水泳の事故防止に関する心得 を遵守するなど健康・安全を確保することができる。	・技能テスト ・技能観察 ・レポート	・実技テスト ・レポート	・受講態度の観察 ・振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度